

भौतिक विज्ञान शिक्षण (तीसरे वर्ष)
(Pedagogy of Science)

10 → राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है

- (a) 29 फरवरी को (b) 18 फरवरी को
(c) 28 फरवरी को (d) 28 जनवरी को

Ans → 29 फरवरी को,

20 → क्वान्टम थ्योरी ऑफ लाइट की खोज की थी -

- (a) इर्विन श्रोडिंजर ने (b) आइन्स्टीन ने
(c) मैक्स प्लांक ने (d) स्टीवन ने

Ans → मैक्स प्लांक ने,

30 → सर सी. वी. रमन को नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया

- (a) 1928 में (b) 1932 में

- (c) 1930 में (d) 1934 में

Ans — 1928 में

40 → बोसोन है -

- (a) प्रोटॉन (b) न्यूट्रॉन
(c) इलेक्ट्रॉन (d) फोटॉन

Ans - फोटॉन

50 → वृद्धशी का आविष्कार किसने किया -

- (a) वल्टेरा पास्कल ने (b) गैलिलियो ने

- (c) तेरीशेली ने (d) आर्किमिडीज ने

Ans - गैलिलियो ने

60 → रेल के इंजन का आविष्कार किसने किया -

- (a) जार्ज स्टीवेंसन (b) माइकल बैरडै

- (c) हेनरी बेवन्डिस (d) ब्लोई नदी

Ans - इनमें कोई नहीं,

70 → रक्त + रेज (X-rays) की खोज निम्न में से किसने की

- (a) जी. माइकेली (b) रॉन्टजन

- (c) थॉमस मत्ता स्टीसन (d) ब्लोई नदी

Ans - रॉन्टजन

88 → निम्नलिखित में से किसी महत्वपूर्ण श्रुति का है,

(a) मुद्रित सामग्री

(b) संदेश पत्राली

(c) टेलीफोन

(d) ये सभी

Ans → ये सभी

98 → उद्देश्यों के प्रकार हैं -

(a) शैक्षिक उद्देश्य

(b) शिक्षण उद्देश्य

(c) मशीन

(d) ये सभी

Ans - (a) तथा (b) दोनों

108 → ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों का विश्लेषण प्रस्तुत किया है

(a) लीग स्पेस वल्यूम

(b) कृष्णवाल

(c) मशीन

(d) ये सभी

Ans - लीग स्पेस वल्यूम

118 → ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों को विश्लेषित किया है -

(a) कृष्णवाल तथा मशीन

(b) लीग स्पेस वल्यूम

(c) सिम्पसन

(d) ये सभी

Ans → कृष्णवाल तथा मशीन

128 → उद्देश्यों के कितने पक्ष होते हैं -

(a) दो

(b) तीन

(c) चार

(d) पांच

Ans → तीन

138 → निम्नलिखित में से कौन सा ज्ञानात्मक पक्ष का उद्देश्य है

(a) ज्ञान

(b) बोध

(c) प्रयोग

(d) ये सभी

Ans ये सभी,

148 → निम्न में से कौन-सा योजना विधि का पद नहीं है

(a) परिशिष्टित उत्पन्न करना

(b) योजना का चुनाव

(c) योजना का निर्माण

(d) योजना का मूल्यांकन

Ans - योजना का निर्माण.

158 → योजना विधि के सम्बन्ध में -

- (a) बुलेट (b) हर्ड स्त विधि
(c) क्लिपपैट्रिक (d) हार्ड

Ans → क्लिपपैट्रिक

168 → प्रयोगशाला विधि में महत्व दिया जाता है

- (a) प्रचार स्त त्रुटि को (b) कार्य सीखने के सिद्धान्त को
(c) अनुभव को (d) इन सभी को

Ans → कार्य सीखने के सिद्धान्त को

178 → समस्या - समाधान विधि के सम्बन्ध में निम्न कौन कथन सत्य है

- (a) यह विधि ज्ञान-केन्द्रित है (b) यह शिक्षक केन्द्रित है,
(c) यह परम्परागत विधि है (d) उपर्युक्त सभी

Ans → यह विधि ज्ञान केन्द्रित है,

188 → शैक्षिक परीक्षा से छात्रों में निम्न में से कौनसा विकास है

- (a) सैन्ट्रियल प्रोसेस की क्षमताओं का (b) सहयोग की भावना का
(c) छात्रों के आत्मविश्वास का आत्मविश्वास का (d) इन सभी का

Ans → इन सभी का

198 → पाठ्यक्रम देना - चाहिए -

- (a) दृढ़ (b) लचीला
(c) सरल (d) इनमें से कोई नहीं

Ans → लचीला

208 → पाठ्यक्रम को देना - चाहिए -

- (a) सुनिश्चित (b) सुलभ व संचित
(c) अनुभवों वाला (d) उपर्युक्त सभी

Ans → उपर्युक्त सभी -

218 → पाठ्य पुस्तक छात्रों को सकारण है

- (a) बस का कार्य (b) गुरु का कार्य
(c) पुनर्गठन (d) उपर्युक्त सभी

Ans → उपर्युक्त सभी

228 → प्राथमिक स्तर पर कक्षा की सूची निम्न में से किसी आधारे पर है

(a) शारीरिक प्रियाडो में

(b) भागीलेक प्रियाडो में

(c) व्यवहृतिको में

(d) उपर्युक्त सभी में

Ans - उपर्युक्त सभी में

230 → प्रकृत दृष्टिकोण अज्ञेविज्ञान के किस सिद्धान्त पर आधारित है

(a) अव्ययी सिद्धान्त

(b) पुनर्जलन सिद्धान्त

(c) अनुबन्धन सिद्धान्त

(d) इनमें से कोई नहीं

Ans - अव्ययी सिद्धान्त

240 → पाठ्य पुस्तक के प्रयोग से छात्रों में जागृण होता है -

(a) आत्मविश्वास

(b) स्व शिक्षा का दृष्टिकोण

(c) उचित दृष्टिकोण

(d) उपर्युक्त सभी

Ans - उपर्युक्त सभी

250 → पाठ्य पुस्तक में निम्नलिखित में से क्या आवरणक है

(a) चित

(b) शैवाचित

(c) आक

(d) उपर्युक्त सभी

Ans - उपर्युक्त सभी

260 → निम्न में से कौन सा दृश्य सामग्री का उदाहरण है -

(a) रेडियो

(b) फ्लिप

(c) टेपरिकार्ड

(d) इनमें से कोई नहीं

Ans - इनमें से कोई नहीं

270 - निम्नलिखित में कौन सा सामग्री है -

(a) आभाचित

(b) दूरदर्शन

(c) रेडियो

(d) चलचित

Ans - रेडियो

280 → विज्ञान शिक्षण में सर्वाधिक उपयोगी सामग्री है -

(a) दृश्य-सामग्री

(b) दृश्य-श्रव्य सामग्री

(c) श्रव्य सामग्री

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans - श्रव्य सामग्री

290 → सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है -

(a) अप्रक्षेपित

(b) प्रक्षेपित

(c) प्रत्यक्ष अनुभव

(d) इनमें कोई नहीं

Ans → प्रत्यक्ष अनुभव

300 → अप्रक्षेपित सामग्री है -

(a) OHP

(b) श्यामपट्ट

(c) गॉडल

(d) b एवं c दोनों

Ans - श्यामपट्ट

310 → वैन सा कार्म शिक्षक का नहीं है -

(a) जिओफन

(b) निर्देशन

(c) शिक्षण

(d) लजट लजना

Ans - लजट लजना

320 → वैन सा किन्तु अध्यापक की व्यावसायिक कुशलता के उन्तर्गत नहीं है,

(a) स्वयंका ज्ञान

(b) अध्या-प्रयोग करना

(c) सज्जण

(d) सामाजिक मामलों का संतोषजनक ज्ञान

Ans - सामाजिक मामलों का संतोषजनक ज्ञान

330 → वैन सी विशेषता सामल अध्यापक की नहीं है -

(a) व्यावहारिकता

(b) पक्षपातपूर्ण व्यवहार

(c) अपरिवर्तनीयता

(d) a एवं c दोनों

Ans - पक्षपातपूर्ण व्यवहार

348 → शिक्षक से सम्बन्धित किस व्यक्तित्व का विस्तार राष्ट्रीय शिक्षा नीति से किया गया है -

(a) विलीय

(b) सेता शर्त

(c) शैक्षिक

(d) वरुण टोनी

Ans - वरुण टोनी

350 → यह सम्बन्ध से ले चरो से पारु जाने से युक्त सम्बन्ध का पता लगता है, वह कथन किसने कथ -

(a) फ्राइडरिख

(b) लैचरॉप

(c) कोलेसोव

(d) इनमे से कोई नहीं

Ans - कोलेसोव

360 → फ्राइडरिख के अनुसार - यह सम्बन्ध का उद्देश्य का चरो से

(a) ज्ञान का पता लगाना है

(b) अन्तर का पता लगाना है

(c) सम्बन्ध का पता लगाना है

(d) इनमे से कोई नहीं

Ans - अन्तर का पता लगाना है

370 → किस प्रकार यह सम्बन्ध स्थापित करने से शिक्षक की प्रमुख क्षमिका होती है,

(a) क्रमबद्ध

(b) क्रमबद्ध एवं प्रासंगिक होने

(c) प्रासंगिक

(d) इनमे से कोई नहीं

Ans - क्रमबद्ध एवं प्रासंगिक होने

380 → सर्वाधिक विद्युत चालकता वाला तत्व है,

(a) चाँदी

(b) कॉपर

(c) स्वच्छीनिचम

(d) लोहा

(39)0 → बिजली के तत्व का फिलामेंट निम्न में से किस तत्व का बना होता है -

(a) कॉपर

(b) आयरन

(c) लैंड

(d) टंग्स्टन

Ans (d) - टंग्स्टन

1108 → पाठ- योजना में सबसे पहले क्या निर्धारित किया जाता है,
 (a) उद्देश्य (b) प्रणाली
 (c) पाठ-वस्तु (d) ग्राहक कार्य

Ans - उद्देश्य

1118 → पाठ- योजना में सबसे अधिक ग्राहक किसका है -
 (a) शिक्षक (b) शिक्षार्थी
 (c) पाठ-वस्तु (d) ग्राहक कार्य

Ans - शिक्षार्थी

1128 → निदानात्मक परीक्षा में प्रश्नों का चयन किया जाता है,
 (a) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से (b) पिछली व्याख्या के पाठ्यक्रम से
 (c) किसी एक प्रकरण से (d) प्रकरण की विषय वस्तु के किसी एक विशेष भाग से,

Ans - प्रकरण की विषय वस्तु के किसी एक विशेष भाग से

1138 → उपजावदे परीक्षा एवं जैदानिक परीक्षा में अंतर होता है -
 (a) उद्देश्य का (b) कठिनाई स्तर का
 (c) प्रश्नों का (d) इनमें से कोई नहीं,

1148 → विज्ञान में जैदानिक परीक्षण करने समय उपजावद का -
 चाहिए कि -

- (a) बालको द्वारा दी गई गलतियों का उपयोग करे,
- (b) मजबूत प्रश्नों को सम्मिलित करे,
- (c) बाकीन पुस्तको से प्रश्नों का चयन करे,
- (d) b+c

Ans - 'b+c'

458 → निम्नलिखित में से मुख्यतः का उद्देश्य है -

- (a) विश्वसनीय जानकारी (b) आदिगत प्रक्रिया में सुधार
(c) पाठ्य वस्तु की उपयुक्तता (d) ये सभी

Ans - ये सभी

460 → वस्तुनिष्ठ परीक्षा का प्रकार है -

- (a) आश्रितान पदार्थ (b) प्रत्याश्चर्य रूप
(c) (a) और (b) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं,

470 → निम्नलिखित परीक्षण की विशेषता है -

- (a) विस्तृत पाठ्यक्रम पर आधारित (b) निर्माण की दृष्टि से सुगम
(c) छात्रों का संगठन (d) ये सभी
Ans - ये सभी

480 → निम्नलिखित में से जोन सा अच्छे परीक्षण का गुण है

- (a) वस्तुनिष्ठता (b) वैधता
(c) सहजता (d) ये सभी,

Ans - ये सभी

490 → निम्नलिखित परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य शिक्षण आदिगत प्रक्रिया में

- (a) सुधार लाना (b) त्रुटि करना
(c) गति प्रदान करना (d) इनमें से कोई नहीं,

Ans - सुधार लाना

500 → निम्नलिखित परीक्षण के द्वारा निम्नलिखित में से क्या ज्ञात किया जा सकता है

- (a) कर्मजोड़ियों का पता लगाना (b) कर्मजोड़ियों को दूर करना
(c) उपन्यास (मध्य) सुझाव देना (d) ये सभी

Ans - ये सभी